

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Английский язык для делового общения
(Professional Communication)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

09.04.01.12 Цифровые интеллектуальные системы управления (Digital
intelligent control systems)

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Зав., Ямских Т.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции на уровне достаточном для общения в профессиональной и научной среде.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить использовать формальную лексику и выражения в научной среде как устной, так и в письменной форме;
- сформировать у студентов способность и готовность решать поставленные коммуникативные задачи;
- научить студентов осуществлять иноязычное профессиональное общение с применением интегрированных навыков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия применять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках навыками применения правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, коммуникации в профессиональных сообществах
УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия

<p>УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий навыками применения методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия навыками применения закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5.2: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>этические и профессиональные нормы межкультурного взаимодействия понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия навыками понимания и толерантно восприятия межкультурного разнообразия общества; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5.3: Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>методы эффективного межкультурного взаимодействия применять методы эффективного межкультурного взаимодействия методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	

УК-6.1: Знает методики	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	с использованием подходов здоровьесбережения применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения навыками применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей навыками применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей
УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне-, - и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-, - и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1858>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Reading comprehension									
	1. Scientific texts			2	2				
	2. Structure			2	2				
	3. Working with dictionaries			2	2				
	4. Types of dictionaries			2	2				
	5. Translation systems (Smartcat);			2	2				
	6. Terms Glossary			2	2				
	7. Annotating and summarizing			2	2				
	8. Reading comprehension							16	
2. Writing Scientific Papers									
	1. Understanding academia			2	2				
	2. Before writing: delimiting your scientific paper			2	2				
	3. Writing the paper: things you need to know			2	2				
	4. After the writing: the check list			2	2				

5. https://ru.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper			2	2				
6. Writing Scientific Papers							20	
3. Conferencing								
1. Giving Poster Presentations (Creating, Presenting, Promoting);			2	2				
2. Chairing Sessions (Introducing the session, Introducing the speakers, Managing time, Managing questions and answers, Wrapping up the session);			2	2				
3. Panel Discussions (Preparing for the panel, Participating in the discussion, Moderating the discussion).			2	2				
4. Conferencing							18	
4. Teleconferences and running online meetings and conference calls in English.								
1. Introducing yourself			1	1				
2. Introducing the subject			1	1				
3. Managing the call;It is your turn to speak;			2	2				
4. Ending the call.			2	2				
5. Teleconferences and running online meetings and conference calls in English.							18	
Bcero			36	36			72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фишман Л.М. Professional English: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие для вузов(Санкт-Петербург: Лань).
3. Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R. English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Esteras S. R. Infotech English for computer users: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
5. Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Bolitho R. English for Academics: Book 2: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online audio(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Hancock M. English Pronunciation in Use: Intermediate(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Грищенко Н. А., Ершова Е. О., Старшева М. А. Business English for University Students: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Словарь Multitran <http://www.multitran.com>
2. Англо-русский словарь <http://www.translate.yandex.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей» проходят в аудиториях оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.